福建师范大学教师高级职务聘任简明表

单位名称 ： 心理学院 申报学科: 心理学 从事专业：社会心理学

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | 成磊 | | | 性别 | 男 | 出生 年月 | | | 1993.07 | | | | 参加工  作时间 | | | 2024.01 | |
| 教师资  格证号 |  | | | | 教师  类型 | 教学科研型 | | | | 所报评聘  分委员会 | | | 人文社会科学 | | | | |
| 岗位职数 | 所在单位岗位（ ）；机动岗位（ ）；绿色通道岗位（ ）；直聘岗位（√ ）；  临近退休前1年岗位（ ）;转评岗位（ ） | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 现聘专业技术职务 | | | 讲师 | |  | | | 申报何专业技术职务 | | | | | | | 副教授 | | |
|
| 资格确认时间 | | | 2024.01 | |  | | |
| 正常晋升、破格、直聘、  留学回国人员、转评 | | | | | | | 直聘 | | |
| 聘任时间 | | | 2024.01 | |  | | |
|
| 项目 | | 毕业学校 | | | 专业 | | | 毕业 时间 | | 学制 | | 学历 | | | 学位 | | 教育类别 |
| 第一学历 | | 江苏大学 | | | 工业设计 | | | 2015.06 | | 4 | | 本科 | | | 学士 | | 普通教育 |
| 最高学历 | | 北京师范大学 | | | 心理学 | | | 2023.06 | | 3 | | 研究生 | | | 博士 | | 普通教育 |
| 近五年教学工作情况 | | 课程名称 | | | | | 课程类别  （注明本科生或研究生课程） | | | | 周学  时数 | | | 总学  时数 | | | 教学综合  测评成绩排名在单位百分比 |
| 2023-2024  学年 | | 发展与教育心理学 | | | | | 本科生 | | | | 2 | | | 32 | | |  |
| 心理学研究进展 | | | | | 研究生 | | | | 2 | | | 8 | | |
|  | | | | |  | | | |  | | |  | | |
| -  学年 | |  | | | | |  | | | |  | | |  | | |  |
|  | | | | |  | | | |  | | |  | | |
|  | | | | |  | | | |  | | |  | | |
| -  学年 | |  | | | | |  | | | |  | | |  | | |  |
|  | | | | |  | | | |  | | |  | | |
|  | | | | |  | | | |  | | |  | | |
| -  学年 | |  | | | | |  | | | |  | | |  | | |  |
|  | | | | |  | | | |  | | |  | | |
|  | | | | |  | | | |  | | |  | | |
| -  学年 | |  | | | | |  | | | |  | | |  | | |  |
|  | | | | |  | | | |  | | |  | | |
|  | | | | |  | | | |  | | |  | | |

第1页

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 对外交流合作情况 | | |  | |
| 担任辅导员、班主任或支教、扶贫、参加孔子学院及国际组织  援外交流等工作经历  （45周岁以下须填写） | | |  | |
| 继续教育情况 | | | 任现职以来，继续教育已达到要求。 | |
| 任现职以来正式发表或出版的主要论著、教材及其它主要研究成果（截止申报当年8月31日） | | | | |
| 论文  概况 | 任现职以来正式发表的论文（限本人使用）共计 11 篇，其中：**社会科学类**顶级 篇，  A类 7 篇，B类 4 篇，C类 篇，D类 篇；**自然科学类**顶级 篇，国际A类 篇，国内A类 篇，国际B类 篇，国内B类 篇，国际C类 篇，国内C类 篇。 | | | |
| 著作  概况 | 任现职以来正式出版的专著（独立、第一作者）共计 部，累计 万字；  编（译）著 部，累计 万字（字数均指本人撰写部分）。 | | | |
| 科研  项目 | 任现职以来主持项目情况：国家级 项，部委级 项，省级 项，设区市、厅（局）级 项，校级 项，横向 项。 | | | |
| 题 目 | | 论文或专著形式，请写何年月何刊物发表、出版（国内期刊注明CN号及主办单位，国外期刊注明ISSN号及出版社，著作应注明ISBN号及出版社；获奖注明获奖时间、等次及授奖部门）；其他形式请写何年何月取得何种类型成果。如有对应取得奖项请写出。 | | 作者排名。其中论文专著形式请写出本人撰写字数，对应学校高质量学术期刊目录类别，以及与之对应的SCI、SSCI1-4区，EI期刊或会议论文，CSSCI，CSSCI扩展版，CSCD，北大核心等收录在此注明；  其他形式如有认证单位请写出。 |
| **一、送审代表作（论文限本人使用，为独立、第一或第一通讯作者）** | | | | |
| 1．‘You are a useful person’: Economic inequality leads people to approach others in an instrumental way | | 2023年12月，发表于European Journal of Social Psychology  ISSN: 0046-2772  出版社：WILEY | | 第一作者，全文约9500字，本人撰写9500字；  SSCI收录（校B类） |
| 2．Objectification limits authenticity: Exploring the relations between objectification, perceived authenticity, and subjective well‐being | | 2022年4月，发表于British Journal of Social Psychology  ISSN: 0144-6665  出版：WILEY | | 第一作者，全文约9000字，本人撰写9000字；  SSCI收录（校B类） |

第2页

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 题 目 | | 论文或专著形式，请写何年月何刊物发表、出版（国内期刊注明CN号及主办单位，国外期刊注明ISSN号及出版社，著作应注明ISBN号及出版社；获奖注明获奖时间、等次及授奖部门）；其他形式请写何年何月取得何种类型成果。如有对应取得奖项请写出。 | | 作者排名。其中论文专著形式请写出本人撰写字数，对应学校高质量学术期刊目录类别，以及与之对应的SCI、SSCI1-4区，EI期刊或会议论文，CSSCI，CSSCI扩展版，CSCD，北大核心等收录在此注明；  其他形式如有认证单位请写出 |
| **二、任现职以来其他正式发表、出版的成果（论文限本人使用，为独立、第一或第一通讯作者）** | | | | |
| 1．Experiencing objectification encourages a preference for indulgent foods | | 2024年11月，发表于Food Quality and Preference ISSN: 0950-3293  出版：ELSEVIER | | 第一作者，全文约10000字，本人撰写7000字；  SSCI收录（校A类） |
| 2．Nature contact increases perceived humanness in others | | 2024年9月，发表于Journal of Environmental Psychology  ISSN: 0272-4944  出版：ELSEVIER | | 第一作者，全文约11000字，本人撰写8000字；  SSCI收录（校A类） |
| 3．Subjective economic inequality evokes interpersonal objectification | | 2024年10月，发表于British Journal of Social Psychology  ISSN: 0144-6665  出版：WILEY | | 第一作者，全文约12000字，本人撰写10000字；  SSCI收录（校B类） |
| 4．She is seeking attention: Women's self-objectification and hostility toward peer selfies | | 2024年7月，发表于Computers in Human Behavior  ISSN: 0747-5632  出版：ELSEVIER | | 第一作者，全文约96000字，本人撰写7000字；  SSCI收录（校A类） |
| 5.Beware of the ‘Bad Guys’: Economic Inequality, Perceived Competition, and Social Vigilance | | 2021年4月，发表于International Review of Social Psychology  ISSN: 2397-8570  出版社：Ubiquity Press | | 第一作者，全文约8500字，本人撰写8000字；  SSCI收录（校A类） |
| 6.Join us: Dynamic norms encourage women to pursue STEM | | 2020年10月，发表于Current Psychology  ISSN: 1046-1310  出版社：SPRINGER | | 第一作者，全文约7500字，本人撰写7500字；  SSCI收录（校A类） |
| 7．A State-Level Analysis of Mortality and Google Searches for Pornography: Insight from Life History Theory | | 2020年6月，发表于Archives of Sexual Behavior  ISSN: 0004-0002  出版社：SPRINGER | | 第一作者，全文约5100字，本人撰写5100字；  SSCI收录（校A类） |
| 8.The greater the economic inequality, the later people have children: The association between economic inequality and reproductive timing. | | 2020年2月，发表于Scandinavian Journal of Psychology  ISSN: 0036-5564  出版社：WILEY | | 第一作者，全文约8300字，本人撰写8300字；  SSCI收录（校A类） |
| 9.奋进与焦灼：中产过渡层的向上流动信念及主观社会阶层的影响 | | 2019年5月，发表于中国社会心理学评论  主办单位：中国社会科学院社会学研究所 | | 第一作者，全文约12000字，本人撰写10000字；  CSSCI来源集刊 |
| **三、任现职以来，其他正式发表、出版的成果（非本人使用，为第一或第一通讯作者）** | | | | |
| 1． |  | |  | |
| 2． |  | |  | |
|  |  | |  | |

第3页

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科 研 工 作 情 况 | | | | | | | | | |
| 序号 | 项目 来源 | 项目  类别 | 项目名称 | | 经费 (万元) | | 项目 获批时间 | 本人承担任务(排名)、完成任务情况、鉴定部门 | |
| 1 |  |  |  | |  | |  |  | |
| 2 |  |  |  | |  | |  |  | |
| 3 |  |  |  | |  | |  |  | |
| 4 |  |  |  | |  | |  |  | |
| 5 |  |  |  | |  | |  |  | |
| 6 |  |  |  | |  | |  |  | |
| 7 |  |  |  | |  | |  |  | |
| 8 |  |  |  | |  | |  |  | |
| 9 |  |  |  | |  | |  |  | |
| 10 |  |  |  | |  | |  |  | |
| 获 奖 情 况 | | | | | | | | | |
| 序号 | 获奖时间 | 获奖名称 | | 获奖等次 | | 颁奖机构 | | | 本人排名 |
| 1 |  |  | |  | |  | | |  |
| 2 |  |  | |  | |  | | |  |
| 3 |  |  | |  | |  | | |  |
| 4 |  |  | |  | |  | | |  |
| 5 |  |  | |  | |  | | |  |

第4页

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **诚 信 承 诺 书**  根据教育部、人力资源社会保障部《高校教师职称评审监管暂行办法》精神和省教育厅《福建省高校教师职称评审监管实施细则》规定，规范我校专业技术职务聘任工作， 确保聘任程序、结果的公平、公正，本人做出如下承诺：  1.遵守教师职业道德，恪守学术规范，坚决抵制学术失范和学术不端行为。  2.坚决抵制弄虚作假行为，保证所提交的评审材料（包括学历、资格证书、奖励证书、聘书、考核表及论著、业绩证明等）均完全属实。  3.严格遵守评聘纪律，坚决抵制以走访、电话、短信、微信等形式找人说情、请托评委、游说拉票等违纪行为。  若违反上述承诺，一经查实，本人愿意承担相应后果（取消当年申报资格；若已通过评审聘任取消评审聘任结果），且两年内不申请晋升高一级专业技术职务或岗位职级，并接受相关处分。    承诺人（签名）：  日 期： 年 月 日 | | | | | | | | | | | |
| 年度考核结果 | 年度 | - | | - | | - | | - | | - | |
| 等级 |  | |  | |  | |  | |  | |
| 教学情况审核 | 经审核，成磊同志所填写的讲授课程、教学工作量、教研项目和获奖等均属实。  所在单位审核人（签名）： | | | | | | | | | | |
| 科研情况审核 | 经审核，成磊同志所填写的论著、科研项目和获奖、发明专利、成果转化等均属实。  所在单位审核人（签名）： | | | | | | | | | | |
| 聘任条件审核 | 经审核，成磊同志学历资历、任现职以来取得的成果等，符合其所申请职务聘任条件。    所在单位审核人（签名）： | | | | | | | | | | |
| 所在单位  综合 意见（说明14） | 1. 申请人是否存在违反师德师风情况？是 □ 否 □ | | | | | | | | | | |
| 2. 经认真核对，申请人所填内容是否属实？是 □ 否 □ | | | | | | | | | | |
| 3. 对照文件是否符合晋升专业技术职务的聘任条件？是 □ 否 □    单位负责人签章： 　　　 　　 　 公　章  　　　　　年 　 月 　 日 | | | | | | | | | | |
| 单位聘任 组织推荐 结果 | 总人数 | | 参加人数 | | 表 决 结 果 | | | | | | |
|  | |  | | 同意 票数 | |  | | 不同意  票数 | |  |
| 备注 |  | | | | | | | | | | |

第5页