

福建师范大学 2027 年硕士生导师招生资格审核简表

所在学院：心理学院

姓 名	尹彬	性 别	男	出生年月日	1986 年 1 月 3 日	职 称	副教授
导 师 类 别	学术学位硕士生导师 专业学位硕士生导师		E-mail	byin@fjnu.edu.cn		电 话	13178383126
申请招生专业	学硕： ____心理学____ 专硕： ____应用心理学____	2025 年招收指导的各类硕士生人数	学术学位：_1_ 专业学位：_2_		最高学位、获取时间与单位	博士、2016 年 5 月、杜克大学	
一、近三年内主持或参与的科研项目情况（填写内容不超过 2 项）							
序号	项目编号	项目名称			项目来源	排名及个人经费	
1	2025J01642	啮齿动物恐惧的多情境多模态解析及计算建模			教育部人文社科	第一，10 万	
2	23YJAZH183	人工智能交互式叙事促进知识整合与迁移的探索性研究			福建省自然科学基金	第一，10 万	
二、近三年内正式出版学术著作、发表学术论文、获奖或指导硕士生专业实践等情况(填写内容不超过 5 项)							
(发表学术论文请按参考文献方式排列。如：作者（全部），论文题目，期刊名，卷期，年份，页码，收录情况或期刊级别)							
Wu, X.#, Yin, B.#, Yu, D., & Li, H.* (2025). Systematic impacts of early-adolescent experiences on behavioral development: Insights from the “Human-Rat Interaction Paradigm.” <i>Cognitive Development</i> , 75, Article 101615. (SSCI-3)							
Zheng, B.#, Rao, J.#, Bao, L., Yu, D., & Yin, B.* (2025). Differential modulation of freezing and 22-kHz USVs by shock intensity, tone-duration matching, and anxiety levels in rodent fear-conditioning paradigms. <i>Learning & Behavior</i> , 53, 288–310. (Psychonomic Society Featured Article) (SSCI-2)							
Liu, C.-Y., & Yin, B.* (2024). Affective Foundations in AI-Human Interactions: Insights from Evolutionary Continuity and Interspecies Communications. <i>Computers in Human Behavior</i> , 161, 108406. （该文获福建省哲学社会科学优秀学术论文三等奖；福建省心理学会第九届优秀学术论文一等奖）(SSCI-1)							
Bao, L., Rao, J., Yu, D., Zheng, B., & Yin, B.* (2024). Decoding the language of fear: Unveiling objective and subjective indicators in rodent models through a systematic review and meta-analysis. <i>Neuroscience & Biobehavioral Reviews</i> , 157, 105537. （该文获福建省心理学会第九届优秀学术论文二等奖）(SCIE-1)							
Yin, B., Xiao, X.-D., Wu, X.-R., & Lian, R.* (2024). Integrative learning in the lens of meta-learned models of cognition: Impacts on animal and human learning outcomes. <i>Behavioral and Brain Sciences</i> , 47, e169. Cambridge Core. (SSCI-1)							
三、硕士生导师个人申明							
以上所填内容完全属实，如有不实之处，本人愿意承担一切后果。							
申请人(电子签名): 尹彬						2026 年 5 月 7 日	
四、学院学位评定分委员会/学术委员会/跨学院一级学科指导委员会审核意见							
委员会主席(签名):				(公章)			
				2025 年 月 日			

注：1. “近三年”指 2023 年 1 月 1 日至今。2. 科研项目仅限于本人申请或参与申请的纵向、横向课题，不包含学科建设、本科教学质量与教学改革工程、团队建设、平台建设等项目，参与的科研项目经费仅统计项目中本人承担部分的经费。3. “导师类别”指学术学位硕士生导师或专业学位硕士生导师。